



Република Србија – АП Војводина
Универзитет у Новом Саду
Технички факултет «Михајло Пупин»
Зрењанин, Буре Ђаковића 66
www.tfzr.uns.ac.rs
Тел.023/550-515 факс: 023/550-520
ПИБ: 101161200



Број: 01-642/2
Датум: 15.5.2025.

ИЗВОД ИЗ ЗАПИСНИКА

Са 86. седнице Наставно - научног већа Техничког факултета "Михајло Пупин" Зрењанин, одржане електронским путем са роком изјашњавања до 15.5.2025.године у 14.00 часова.

Тачка 2. Разматрање и прихватање Мера и субјеката обезбеђења и унапређења квалитета на основу поступка самовредновања установе и студијских програма

Свим члановима Наставно - научног већа Факултета послат је материјал за ову тачку дневног реда на увид и разматрање.

Након изјашњавања, сви присутни чланови Наставно-научног већа су гласали "ЗА" па је констатовано да је једногласним гласањем донета следећа:

ОДЛУКА

Усваја се предлог Мера и субјеката обезбеђења и унапређења квалитета на основу поступка самовредновања установе и студијских програма , у свему како је горе наведено.

Председник Наставно - научног већа
Проф. др Милан Николић



ПРИЛОГ 1.2.

Мере и субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на основу поступка самоевалуације установе и студијских програма

Имплементација стратегије и политике квалитета, заједно са сталном потребом преиспитивања и ажурирања институционалне мисије Факултета, намеће потребу за периодичном евалуацијом квалитета и формирањем одатле проистеклих мера, за непрекидно усавршавање система квалитета установе и студијских програма.

СУБЈЕКТИ СИСТЕМА КВАЛИТЕТА

Сви запослени и студенти, представници делегирани од стране оснивача, Универзитета у Новом Саду, привреде или других заинтересованих страна, су субјекти обезбеђења и унапређења квалитета рада Факултета. Они имају право и обавезу да се укључе у поменуте активности, на свом радном месту и/или учешћем у раду (на основу Статута):

- Органа пословођења;
- Органа управљања (Савет Факултета);
- Стручних органа (Наставно-научно веће Факултета, Изборно веће, Већа катедри);
- Помоћних стручних и саветодавних тела формираних од стране Органа пословођења, Органа управљања и Стручних органа, од којих је Одбор за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију директно одговоран за поступке праћења, обезбеђивања и унапређења квалитета, укључујући поступке редовне интерне самоевалуације;
- Студентског парламента.

МЕРЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Мере за обезбеђење квалитета предвиђене Стратегијом квалитета

Мере за обезбеђење квалитета су следеће:

- утврђивање области обезбеђења и унапређења квалитета,
- обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише три године,
- спољашна провера квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање коју спроводи Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању (НАТ),
- акредитација Факултета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року,
- сарадња кроз извођење заједничких студијских програма, размену студената, наставника и сарадника,
- успостављање и развијање сарадње са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија,
- обавеза јавног публикувања резултата вредновања квалитета на интернет страници Факултета,
- стручно усавршавање особља које учествује у обезбеђењу квалитета.

Мере обезбеђења и унапређења квалитета на основу поступка самоевалуације установе и студијских програма обухваћени су претходним.

Мере и субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на основу поступка самоевалуације установе

SWOT анализа елемената стратегије обезбеђења квалитета на Техничком факултету „Михајло Пупин“ Зрењанин указала је на значајне снаге и шансе, али и на одређене слабости и опасности. Ова анализа је омогућила идентификацију области које захтевају унапређење у циљу побољшања квалитета. На основу утврђених слабости и опасности, прописане су мере и активности за побољшање и осигурање квалитета које се даље развијају према Стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма. Мере су сортиране према сличности, при чему су посебно издвојене корективне и превентивне мере које се односе на студијске програме. Рокови за реализацију ових мера су дефинисани оквирно, али се налазе у оквирима временских интервала самоевалуације, који су дати у Правилнику о обезбеђењу квалитета и самовредновању Факултета (Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета). Субјекти који су задужени за реализацију мера су исти као они који су наведени у Стратегији квалитета и Правилнику о обезбеђењу квалитета и самовредновању Факултета (Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета), као и у другим релевантним документима који се односе на обезбеђење квалитета или поступак самоевалуације. Овај приступ омогућава координисано и систематско праћење мера и њихову имплементацију у складу са стандардима и прописима.

У табели 1. налазе се Мере обезбеђења и унапређења квалитета које су обједињене и генерисане¹ на основу претходних анализа и сортиране према стандардима. Уз сваку генерисану меру дати су субјекти који треба да је спроводе. Мере обезбеђења и унапређења квалитета **континуирано се спроводе**, а њихови резултати по стандардима разматрају у оквиру наредне самоевалуације:

Табела 1: Мере и субјекти обезбеђења и унапређења квалитета установе
са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа на које се односе

Мере	Субјекти	Стандард(и)
Укључити обезбеђење квалитета у све активности Факултета	– Руководство Факултета, – Одбор за обезбеђење квалитета, – Стручни органи, – Савет Факултета, – Ненаставно особље, – Студентски парламент	1
Континуирано унапређивати систем квалитета на основу искустава у примени стандарда	– Руководство Факултета, – Одбор за обезбеђење квалитета, – Стручни органи, – Савет Факултета	1
Мотивисање запослених за активније учешће у унапређењу квалитета	– Руководство Факултета, – Одбор за обезбеђење квалитета	1, 2, 3
Организовање редовних едукација за студенте о значају учешћа у обезбеђењу квалитета	– Продекан за наставу, – Одбор за обезбеђење квалитета,	1, 2, 5

¹ Обједињавање и генерисање извршено је применом AI генеративног алата.

	– Студентски парламент, – Административно особље	
Размена искустава у области обезбеђења квалитета са другим факултетима и универзитетима	– Руководство Факултета, – Одбор за обезбеђење квалитета, – Сви запослени и студенти	1, 2, 3
Промовисати Факултет као друштвено одговорну институцију	– Руководство Факултета, – Сви запослени, – Алумни студенти	1, 3
Јачање сарадње са локалном заједницом кроз различите друштвено корисне пројекте	– Руководство Факултета, – Наставници, – Студенти	1, 12
Обезбедити висок степен ангажованости студената у оцењивању квалитета наставе	– Продекан за наставу, – Веће катедре, – Наставници и сарадници	2, 5, 13
Развијање и праћење индикатора квалитета	– Одбор за обезбеђење квалитета	3
Организовање семинара за наставнике о савременим методама наставе	– Продекан за наставу, – Наставници и сарадници	5
Унапређење веб-присуства Факултета и дигиталног маркетинга	– Руководство Факултета, – Администратори система	5
Унапређење библиотечких и информатичких ресурса путем набавке савремене литературе	– Декан и продекани, – Већа катедри, – Библиотекари	5, 9
Јачање информатичке инфраструктуре и имплементација нових технологија у настави	– Руководство Факултета, – Веће катедре за ИТ	5, 11
Развијање платформи за дигитално учење и онлајн наставу	– Руководство Факултета, – Администратори н ИТ катедре, – Наставници	5, 11
Мотивација студената на завршетак студија у предвиђеном року.	– Продекан за науку, – Већа катедри (координатор шеф), – Наставници ангажовани на студијском програму, – Студентски парламент	5, 15
Подстицање студената да активно учествују у међународним конференцијама и истраживачким пројектима.	– Продекан за науку, – Већа катедри, – Наставници,	5, 15

	– Организациони одбори конференција, – Студентски парламент	
Развој механизма за системско праћење научноистраживачког рада	– Руководство Факултета, – Већа катедри, – Наставно-научно веће	6
Подстицање научне продукције наставника кроз награде и подршку за објављивање радова	– Руководство Факултета, – Наставно-научно веће, – Већа катедри	6
Подстицање интердисциплинарне сарадње међу катедрама и студијским програмима	– Руководство Факултета, – Наставно-научно веће, – Наставници	6
Подстицање активности које подижу свест о академском интегритету и спречавању плагијата	– Руководство Факултета, – Наставници, – Студенти	6
Повећање доступности савремених лабораторијских и истраживачких ресурса за наставу и научни рад	– Руководство Факултета, – Наставници, Истраживачи	6, 11
Осигурање финансијске одрживости кроз аплицирање за домаће и међународне фондове	– Руководство Факултета	6, 12
Интензивирање сарадње са међународним партнерима у циљу размене знања и унапређења наставе	– Руководство Факултета, – Већа катедри, – Наставници	6, 12
Развијање стратегија за привлачење додатних финансијских средстава путем пројеката и донаторских програма	– Руководство Факултета, – Наставници, – Административно особље	6, 12
Повећање мобилности наставног кадра кроз програме размене	– Декан и продекани, – Већа катедри, – Наставници	7
Унапређење система евалуације наставног особља кроз објективне критеријуме	– Руководство Факултета, – Одбор за квалитет, – Студенти	7
Развој програма за континуирано стручно усавршавање наставника и сарадника	– Прodeкан за наставу, – Наставници, – Административно особље	7
Подстицање наставника да учествују у истраживањима и пројектима	– Декан и продекани, – Већа катедри,	7, 15

	– Наставници	
Јачање система подршке студентима у току студија	– Руководство Факултета, – Студентска служба, – Наставници	8
Унапређење система психолошке и каријерне подршке студентима	– Руководство Факултета, – ЦЕПИКС, – Студентска служба	8
Континуирано праћење и усклађивање рада Факултета са законским променама	– Руководство Факултета, – Секретар Факултета	8, 10
Унапређење библиотечког фонда кроз редовну набавку савремених уџбеника и научне литературе	– Руководство Факултета, – Библиотекари, – Већа катедри	9
Обезбеђивање приступа електронским базама података и дигиталним ресурсима	– Руководство Факултета, – Библиотекари, – ИТ администратори	9
Унапређење система каталогизације и дигитализације библиотечког фонда	– Руководство Факултета, – Библиотекари, – ИТ администратори	9
Подстицање издавачке делатности наставника и сарадника кроз подршку у припреми и објављивању уџбеника	– Руководство Факултета, – Наставници, – Већа катедри	9
Континуирано унапређивање библиотечке и информатичке опреме	– Руководство Факултета, – Библиотекари, – Административно особље	9, 11
Подршка истраживачима кроз менторство и доступност научних база података.	– Продекан за науку, – Већа катедри (координатор шеф), – Библиотекари	9, 15
Унапређење услова за рад запослених кроз модернизацију радног простора	– Руководство Факултета, – Административно особље	10
Отклањање административних баријера за унапређење квалитета	– Руководство Факултета, – Административно особље	10
Побољшање интерне комуникације између наставног особља, студената и администрације	– Руководство Факултета, – Наставници, – Студентски парламент	10
Унапређење система праћења и вредновања рада ненаставног особља	– Руководство Факултета,	10

	– Административно особље	
Побољшање транспарентности процеса одлучивања унутар Факултета	– Руководство Факултета, – Наставници, – Студенти	10
Подстицање развоја предузетничког духа међу студентима кроз радионице и менторске програме	– Руководство Факултета, – Већа катедри, – Наставници, – Алумни студенти	12
Повећање броја пракси и сарадње са компанијама за студенте	– Руководство Факултета, – Привредни сектор, – Наставници	12
Развијање стратегија за привлачење и задржавање најбољих студената	– Руководство Факултета, – Већа катедри, – Наставници и сарадници	12
Интензивирање сарадње са привредом кроз дуално образовање и стручну праксу	– Руководство Факултета, – Сви запослени, – Алумни студенти	12
Развој нових студијских програма прилагођених тржишним потребама	– Руководство Факултета, – Већа катедри, – Наставници и сарадници	12
Развој стратегија за повећање уписа студената	– Руководство Факултета, – Већа катедри, – Наставници и сарадници	12
Унапређење система прикупљања повратних информација од студената и дипломаца	– Руководство Факултета, – Студентска служба, – Наставници	13
Увођење програма за развој лидерских вештина код студената	– Руководство Факултета, – Наставници, – Студентски парламент	13
Побољшање услова за рад студентских организација и омогућавање активног учешћа у доношењу одлука	– Руководство Факултета, – Студентски парламент, – Административно особље	13
Унапређење система прикупљања и анализе података о квалитету наставе и студентског успеха	– Руководство Факултета, – Одбор за квалитет, – Наставници	13, 14

Развијање механизма за праћење запошљавања дипломираних студената	– Продекан за наставу, – Студентска служба	14
Подршка студентима докторских студија у писању и објављивању радова у научним часописима.	– Продекан за науку, – Већа катедри (координатор шеф), – Ментори	15
Развијање видљивости студената докторских студија кроз циљане промотивне активности.	– Продекан за науку, – Већа катедри (координатор шеф), – Наставници ангажовани на студијском програму	15

СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВУ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног проце

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 15: Квалитет докторских студија

Мере и субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на основу поступка самоевалуације студијских програма

Корективне мере за обезбеђење и унапређење квалитета резултат су свеобухватне SWOT анализе студијских програма на свим нивоима студија, спроведене у оквиру процеса самоевалуације установе и студијских програма. Ове мере су систематизоване, обједињене и генерисане на основу сличности и значаја за поједине нивое студија. У Табели 2 приказане су предложене мере за обезбеђење и унапређење квалитета, уз назначене стандарде за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма на које се односе.² Рокови за реализацију мера су оквирно дефинисани, док се извештавање и планирање одвија на нивоу катедри, најмање једном годишње, у септембру.

Табела 2: Корективне мере унапређења квалитета студијским програмима свих нивоа студија са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета ВУ и студијских програма на које се односе

Мере	Субјекти	Рокови	Стандард(и)
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Јачање сарадње са привредним субјектима ради стручне праксе, пројеката, радионица и трибина	– Руководство Факултета – Веће катедре – Наставници и сарадници – ЦеПИКС – Алумни студенти	Континуирано	4, 10
Подстицање студената на учешће у стручним активностима ради запошљивости и завршетка студија у року	– Продекан за наставу – Наставници – Студентски парламент	Континуирано, током наставе	4, 7, 8
Унапређење промотивних активности (веб сајт, медији, друштвене мреже)	– Руководство – Наставници – Административно особље – ЦеПИКС	Континуирано, током кампања	10
Сарадња са високошколским и другим установама у земљи и иностранству	– Руководство – Веће катедре – Наставници и сарадници	Континуирано	7, 10
Стручно усавршавање наставног особља и праћење технолошких иновација	– Веће катедре – Наставници и сарадници	Континуирано	7, 14
Обезбеђивање и унапређење лабораторијске опреме и софтвера	– Продекан за финансије – Веће катедре – Комисија за план	Континуирано, септембар	11

² Применом AI генеративних алата извршено је обједињавање и генерисање мера, као и повезивање са релевантним стандардима, чиме је омогућена већа прецизност и усклађеност са захтевима квалитета.

Развој дигиталног репозиторијума стручне литературе	– Наставници и сарадници – Библиотекари	Континуирано	9
Унапређење библиотечног фонда	– Наставници и сарадници – Библиотекари	Континуирано	9, 10
Организација састанака са студентима ради унапређења наставе и комуникације	– Продекан за наставу – Веће катедре	Полугодишње	7, 13
Повећање броја наставника и контрола квалитета наставе	– Руководство – Веће катедре	Континуирано	7, 14
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Усмеравање студената основних студија ка наставку школовања	– Веће катедре – Наставници и сарадници – Алумни студенти	Континуирано, најмање једном годишње	5, 7, 8
Сарадња са привредом, институцијама и образовним установама	– Руководство – Веће катедре – Наставници и сарадници – ЦеПикС – Алумни студенти	Континуирано	10
Подстицање истраживачког рада код студената	– Продекан за науку – Веће катедре – Наставници и сарадници	Континуирано	8, 9, 11
Стручно усавршавање наставног кадра и мобилност	– Веће катедре – Наставници и сарадници	Континуирано, најмање једном годишње	7, 10
Опремање лабораторија и унапређење инфраструктуре	– Продекан за финансије – Веће катедре – Комисија за план	Континуирано, септембар	11, 14
Унапређење веб сајта и дигиталних ресурса	– Руководство – Наставници и сарадници – Административно особље	Континуирано	9, 11
Организација стручних конференција и радионица	– Руководство – Веће катедре – Организациони одбор	Континуирано	7, 10
Популаризација наставничке професије и промотивне активности у школама	– Руководство – Веће катедре – Наставници и сарадници	Током кампање	10

Усаглашавање програма са законима и захтевима образовног система	– Руководство – Веће катедре – Наставници и сарадници	Континуирано	4
Одржавање контаката са школским субјектима ради педагошке праксе и увид у реалне наставничке послове	– Декан – Продекан за наставу – Наставници и сарадници	Континуирано	5, 14
Учешће на конкурсима за домаће и међународне пројекте	– Руководство – Наставници и сарадници	Континуирано, у роковима конкурса	10
Интензивирање међународне сарадње	– Руководство – Веће катедре – Наставници и сарадници	Континуирано	10, 14
Унапређење репозиторијума стручне литературе	– Наставници и сарадници – Административно особље	Континуирано	9
Повећање броја састанака са студентима и менторска подршка	– Продекан за наставу – Веће катедре – Ментори	Полугодишње	13
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ			
Набавка савремене опреме и лиценцираних софтвера за реализацију наставе	– Продекан за финансије – Веће катедре – ННВ – Комисија за план	Континуирано, припрема школске године	5, 9, 14
Обезбеђивање приступа савременој литератури и библиотечким базама	– Наставници и сарадници – Библиотекари	Континуирано	9, 11
Подстицање наставника на учешће у научноистраживачким пројектима	– Декан – Продекани – Веће катедре – Наставници	Континуирано	7, 10
Мотивисање студената на учешће у међународним конференцијама и писање радова	– Продекани – Веће катедре – Наставници – Ментори	Континуирано, током конференција	4, 8, 15
Промоција докторских студија и резултата студената	– Руководство – Веће катедре – Наставници и сарадници	Током кампање	13, 15
Модернизација веб сајта и дигитална подршка	– Руководство	Континуирано	10

	– Наставници – Административно особље		
Објављивање радова у часописима са SCI листе	– Руководилац програма – Наставници – Ментори	Континуирано	7, 15
Ангажовање гостујућих професора из земље и иностранства	– Руководство – Руководилац програма – Наставници	Континуирано	7, 10
Формирање базе података повратних информација алумнија	– Шеф катедре – Алумни студенти – Административно особље	Континуирано	11, 13, 14
Размена знања са другим високошколским институцијама	– Руководство – Веће катедре – Наставници и сарадници	Континуирано	7, 10
Реализација конференција, радионица, научних часописа	– Руководство – Веће катедре – Наставници и сарадници	Континуирано	7, 10, 15
Осавремењавање литературе и наставног материјала	– Наставници – Библиотекари	Континуирано	7, 9
Подршка студијама кроз менторство и индивидуални рад	– Руководилац програма – Ментори – Наставници	Континуирано	7, 15
Планирање и контрола реализације студијског програма	– Руководство – Наставници – Веће катедре	Континуирано	7, 14, 15
Унапређење услова за научноистраживачки рад студената	– Наставници и сарадници – Руководство	Континуирано	7, 13, 15

СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВУ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног проце

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 15: Квалитет докторских студија – за студијске програме докторских студија

ЗАВРШНЕ ОДРЕДНИЦЕ

Систем обезбеђења и унапређења квалитета је свеобухватно реализован у складу са применом општих аката Факултета и Универзитета, којима су регулисана поједина питања везана за рад и процесе рада, као и за мере обезбеђења и унапређења квалитета.

Факултет ће донети и друга општа акта у складу са потребама, а која су неопходна за контролу и унапређење квалитета.

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
Проф. др Милан Николић

ЗАВРШНЕ ОДРЕДНИЦЕ

Систем обезбеђења и унапређења квалитета је свеобухватно реализован у складу са применом општих аката Факултета и Универзитета, којима су регулисана поједина питања везана за рад и процесе рада, као и за мере обезбеђења и унапређења квалитета.

Факултет ће донети и друга општа акта у складу са потребама, а која су неопходна за контролу и унапређење квалитета.

